

TERAPIA MANUALE SECONDO IL CONCETTO OMT KALTENBORN-EVJENTH

- **Docente:** PT, BSc, MSc, PhD, OMPT, Jochen Schomacher
- **Partecipanti:** max 24
- **Destinatari:** Fisioterapisti, Studenti ultimo anno.

SEGRETERIA
339/2806961

SEDE
TARANTO
Fisiomed Srl
Viale Salina Piccola 2

DATE DEL 2018

1° modulo:
Dal 29 Novembre al 3
Dicembre 2018
(9,00 - 18,00)
2° modulo:
Dal 30 Aprile al 4 Maggio
2019
(9,00 - 18,00)
3° modulo:
Dal 24 al 28 Novembre
2019
(9,00 - 18,00)
4° modulo:
Date da definire - 2020
(9,00 - 18,00)
5° modulo:
Date da definire - 2020
(9,00 - 18,00)

ISCRIZIONE
FINO AL 31 Ottobre
2018 incluso:
€ 574,00 + IVA 22%
(€ 700,00 IVA inclusa)

DAL 1 Novembre
2018:
€ 656,00 + IVA 22%
(€ 800,00 IVA inclusa)

CREDITI ECM
150

Il corso più importante e
famoso di Terapia Manuale!

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Che cos'è la Terapia Manuale?

La terapia manuale ortopedica (OMT = Orthopedic Manipulative Therapy) è un concetto per l'esame e il trattamento dei disturbi delle funzioni dell'apparato locomotore. Questi si presentano con sintomi tipo dolore e debolezza e con segni clinici come una mobilità alterata e dei cambiamenti tessutali (Kaltenborn 2002: 57; Kaltenborn 2003: 1 e 65; Schomacher 2004: 1).

Formazione a livello Internazionale

L'obiettivo dei corsi di terapia manuale secondo il concetto OMT Kaltenborn-Evjenth è soprattutto di migliorare le conoscenze e capacità pratiche del fisioterapista nell'esame e trattamento dei disturbi muscoloscheletrici.

I primi cinque seminari costituiscono un'unità che è chiamata anche il primo livello. Durante il primo modulo di corso, il partecipante viene introdotto ai principi fondamentali della terapia manuale dell'arto inferiore e loro applicazione pratica. Nel secondo modulo questi principi vengono approfonditi e applicati nell'esame e nel trattamento delle disfunzioni dell'arto superiore.

Il terzo e il quarto modulo di corso sono dedicati alla colonna vertebrale, iniziando con l'articolazione sacro-iliaca e il rachide lombare per poi salire fino all'articolazione temporo-mandibolare. Nella quinta settimana lo studente apprende la fisiologia dell'allenamento sul piano teorico e pratico al fine di poter usare al meglio gli esercizi (specifici) per tutte le articolazioni e per la colonna. Dopo questi cinque moduli di corso che costituiscono il "primo livello" sarà rilasciato un certificato dell'associazione internazionale "Kaltenborn-Evjenth OMT".



COME ISCRIVERSI AL CORSO

Compilare in ogni sua parte la scheda di iscrizione presente all'interno del seguente link:
<https://www.formativezone.it/terapia-manuale-concetto-omt-kaltenborn-evjenth-taranto/>
Successivamente inviare scansione del bonifico alla mail: info@formativezone.it

Terapia Manuale secondo il Concetto OMT Kaltenborn-Evjenth

Livello I

Docente:

Jochen Schomacher, fisioterapista tedesco
PT-OMT, M.C.M.K. (F), DPT (USA), B.Sc. Phys., M.Sc. Phys., Istruttore del Concetto OMT
Kaltenborn-Evjenth e Rappresentante nazionale di Kaltenborn-Evjenth International

n. partecipanti: n. 24 fisioterapisti

Il corso è costituito da 5 moduli

1. Arto inferiore
2. Arto superiore
3. Rachide inferiore
4. Rachide superiore
5. Allenamento medicale e teoria

1° Modulo - Arto inferiore

Obiettivi generali del corso sull'arto inferiore:

- Definire la Terapia Manuale nel contesto internazionale e attuale della fisioterapia.
- Ottenere un procedimento logico e scientifico nell'esame e nel trattamento della fisioterapia e della terapia manuale.
- Formulare una diagnosi fisioterapica per quanto riguarda le disfunzioni dell'arto inferiore.
- Trattare le disfunzioni dell'apparato locomotore sull'arto inferiore (dolori, rigidità articolare, retrazione muscolare et al.).
- Apprendere una capacità manuale per la pratica quotidiana della fisioterapia riguardante le disfunzioni dell'arto inferiore.

Obiettivi e contenuto dettagliati:

Teoria (ca. 20 %)

Alla fine del corso il partecipante sarà capace di

- definire la terapia manuale in relazione alla storia e al contesto attuale e internazionale della fisioterapia
- spiegare la meccanica articolare fisiologica e la patomeccanica nelle patologie più comuni inerenti l'arto inferiore
- fondare il procedimento fisioterapico su una metodologia scientifica
- formulare una diagnosi fisioterapica per le disfunzioni dell'arto inferiore
- stabilire un progetto terapeutico basato logicamente sul risultato dell'esame inerente l'arto inferiore
- trovare la correlazione fra le disfunzioni dell'apparato locomotore e la patologia medica inerente l'arto inferiore
- riconoscere le caratteristiche del Concetto OMT Kaltenborn-Evjenth nella Terapia Manuale

Pratica (ca. 80 %)

Per l'esame il partecipante sarà capace di

- palpare le strutture anatomiche sul paziente in merito all'arto inferiore
- applicare un procedimento sistematico e ragionato (ragionamento clinico / „clinical reasoning“) in merito all'arto inferiore
- identificare l'indicazione e i controindicazioni per la fisioterapia risp. la terapia manuale in merito all'arto inferiore
- localizzare l'origine dei sintomi in una delle articolazioni dell'arto inferiore
- valutare la mobilità specifica delle articolazioni dell'arto inferiore
- identificare la struttura responsabile della disfunzione (per quanto possibile) nell'arto inferiore
- rispettare la classificazione internazionale dell'impedimento (ICF)
- documentare l'esame e interpretare i reperti positivi e negativi

Per il *trattamento* il partecipante sarà capace di:

- alleviare dolori che sono in relazione con l'apparato locomotore dell'arto inferiore
- aumentare la mobilità di una rigidità capsulo-legamentosa (trazioni, scivolamenti, ...) nelle articolazioni dell'arto inferiore
- diminuire uno spasmo o una retrazione dei muscoli dell'arto inferiore (massaggio funzionale, allungamento muscolare, tecniche di rilassamento, ...)

Programma del corso Arto inferiore

(1° – 3° giorno (mattino): piede; 3° giorno (pomeriggio) - 4° giorno: ginocchio; 4° giorno (pomeriggio) – 5° giorno: anca)

ora	1. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – esposizione del corso e del curriculum OMT – obiettivi del corso e aspettative dei partecipanti (teoria) – definizione della terapia manuale e della terapia manuale ortopedica (OMT) nell'ambito della fisioterapia (teoria) – esame nella terapia manuale: teoria del ragionamento clinico con esempi pratici illustrativi 	Relazione preordinata: 105'
10:45-11:15	Pausa	
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – Piede: anatomia palpatoria (teoria e soprattutto pratica) – meccanica articolare (teoria ed esempi pratici illustrativi) 	Relazione preordinata: 30' Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 30' Esercitazione da parte dei partecipanti: 60'
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – esame della caviglia con sindesmosi e l'artic. sottoastragalica, inclusa la patologia e la localizzazione dei sintomi (introduzione alla diagnosi differenziale fra il sistema neurale e le articolazioni, poi fra caviglia, sindesmosi e l'artic. sottoastragalica – pratica con documentazione dell'esame) 	Relazione preordinata:30' Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 15' Esercitazione da parte dei partecipanti: 60'
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione (pratica con documentazione dell'esame) 	Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 30' Esercitazione da parte dei partecipanti: 90'
Totale del giorno: 10 ore di lezione (1 ora = 45 min)		

ora	2. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno precedente – trattamento nella terapia manuale: teoria del ragionamento clinico con esempi pratici illustrativi 	Relazione preordinata:60' Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 45'
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – trattamento della caviglia, della sindesmosi e dell'artic. sottoastragalica (interpretazione del risultato dell'esame e pratica) 	Relazione preordinata: 20' Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 40' Esercitazione da parte dei partecipanti: 60'
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione del trattamento (pratica) 	Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 30' Esercitazione da parte dei partecipanti: 75'
16:00 - 16:30		

16:30-18:00	– esame delle artic. del metatarso, inclusa la patologia e la localizzazione fra le differenti artic. del metatarso (pratica)	Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 30' Esercitazione da parte dei partecipanti: 90'
Totale del giorno: 10 ore di lezione (1 ora = 45 min)		

3. giorno		
ora	contenuto	commento
08:30-10:45	– riassunto e risposte alle questioni sul giorno precedente – trattamento delle artic. del metatarso (interpretazione del risultato dell'esame e pratica)	Relazione preordinata:60' Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 45'
10:45-11:15		
11:15-13:00	– esame e trattamento delle dita del piede, inclusa la patologia (pratica con interpretazione del risultato dell'esame)	Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 30' Esercitazione da parte dei partecipanti: 90'
13:00-14:00		
14:00-16:00	– ginocchio: anatomia palpatoria (teoria e soprattutto pratica)	Relazione preordinata: 30' Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 30' Esercitazione da parte dei partecipanti: 45'
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	– esame del ginocchio, inclusa la patologia e la localizzazione dei sintomi (anca e le tre artic. del ginocchio – pratica con documentazione dell'esame)	Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 30' Esercitazione da parte dei partecipanti: 90'
Totale del giorno: 10 ore di lezione (1 ora = 45 min)		

4. giorno		
ora	contenuto	commento
08:30-10:45	– riassunto e risposte alle questioni sul giorno precedente – storia della terapia manuale (teoria) – trattamento del ginocchio (interpretazione del risultato dell'esame e pratica)	Relazione preordinata:60' Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 45'
10:45-11:15		
11:15-13:00	– continuazione trattamento del ginocchio (pratica)	Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 30' Esercitazione da parte dei partecipanti: 90'
13:00-14:00		
14:00-16:00	– continuazione trattamento del ginocchio (pratica)	Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 30' Esercitazione da parte dei partecipanti: 75'
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	– anca: anatomia palpatoria (teoria e soprattutto pratica)	Relazione preordinata: 30' Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 30' Esercitazione da parte dei partecipanti: 60'
Totale del giorno: 10 ore di lezione (1 ora = 45 min)		

5. giorno		
ora	contenuto	commento
08:30-10:45	– riassunto e risposte alle questioni sul giorno precedente – esame dell'anca, inclusa la patologia e la localizzazione dei sintomi (anca e rachide lombare in generale – pratica con documentazione dell'esame)	Relazione preordinata:60' Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 45'
10:45-11:15		

11:15-13:00	– continuazione esame dell'anca (pratica)	Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 30' Esercitazione da parte dei partecipanti: 90'
13:00-14:00		
14:00-16:00	– trattamento dell'anca (interpretazione del risultato dell'esame e pratica)	Relazione preordinata: 20' Dimostrazione tecniche da parte dell'insegnante: 25' Esercitazione da parte dei partecipanti: 60'
16:00 - 16:30		
16:00-17:00	– continuazione trattamento dell'anca (pratica) – riassunto del corso – valutazione del corso da parte dei partecipanti	Relazione preordinata: 30' Esercitazione da parte dei partecipanti: 30'
Totale del giorno: 9 ore di lezione (1 ora = 45 min)		
fine del corso con un totale di 49 ore di lezione (45 min ciascuna)		

2° Modulo - Arto superiore

Obiettivi generali del corso sul arto superiore:

- Ottenere un procedimento logico e scientifico nell'esame e nel trattamento della fisioterapia e della terapia manuale.
- Formulare una diagnosi fisioterapica per quanto riguarda le disfunzioni del arto superiore.
- Trattare le disfunzioni dell'apparato locomotore sul arto superiore (dolori, rigidità articolare, retrazione muscolare, mobilità ridotta dovuto al sistema neurale, et al.).
- Imparare una capacità manuale nella pratica quotidiana per quanto riguarda le disfunzioni dell'arto superiore.

Obiettivi e contenuto dettagliati:

Teoria (ca. 20 %)

Il partecipante sarà capace dopo i corsi di

- spiegare la meccanica articolare fisiologica e la patomeccanica nelle patologie più comuni per quanto riguarda l'arto superiore
- fondare il procedimento fisioterapico su una metodologia scientifica per quanto riguarda l'arto superiore
- di formulare una diagnosi fisioterapica per le disfunzioni dell'arto superiore
- stabilire un progetto terapeutico basato logicamente sul risultato dell'esame per quanto riguarda l'arto superiore
- trovare la correlazione fra le disfunzioni del apparato locomotore e la patologia medica per quanto riguarda l'arto superiore

Pratica (ca. 80 %)

Per l'*esame* il partecipante sarà capace di

- palpare le strutture anatomiche sul paziente per quanto riguarda l'arto superiore
- applicare un procedimento sistematico e ragionato (ragionamento clinico / „clinical reasoning“) per quanto riguarda l'arto superiore
- identificare l'indicazione e i controindicazioni per la fisioterapia risp. la terapia manuale per quanto riguarda l'arto superiore
- localizzare l'origine dei sintomi in una delle articolazioni dell'arto superiore
- valutare la mobilità spècifica delle articolazioni dell'arto superiore
- identificare la struttura responsabile della disfunzione (per quanto possibile) nel arto superiore
- rispettare la classificazione internazionale del impedimento (ICF)
- documentare l'esame e di interpretare i reperti positivi e negativi

Per il *trattamento* il partecipante sarà capace di:

- alleviare dolori che sono in relazione con il apparato locomotore dell'arto superiore

- aumentare la mobilità di una rigidità capsulo-legamentose (trazioni, scivolamenti, ...) nelle articolazioni dell'arto superiore
- di diminuire un spasmo risp. una retrazione degli muscoli dell'arto superiore (massaggio funzionale, allungamento muscolare, tecniche di rilassamento, ...)

Programma del corso Arto superiore

(1° – 2° giorno: mano (polso, metacarpo, dita); 3° giorno: gomito; 4° – 5° giorno: spalla e cingolo scapolare)

cora	1. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – obiettivi del corso e le aspettative dei partecipanti (teoria) – test per la ricapitolazione del ultimo corso – mano: anatomia palpatoria soprattutto del carpo (teoria e soprattutto pratica) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione anatomia palpatoria (pratica) – esame del carpo e dell'artic. radio-ulnare distale, incluso la patologia e la localizzazione dei sintomi (carpo, metacarpo e artic. radio-ulnare distale – pratica con documentazione dell'esame) 	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione esame del carpo e dell'artic. radio-ulnare distale con la localizzazione dei sintomi nelle articol. del carpo (pratica) 	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> – trattamento del carpo e dell'artic. radio-ulnare distale (interpretazione del risultato dell'esame e pratica) 	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	2. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – continuazione trattamento del carpo e dell'artic. radio-ulnare distale (pratica) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – esame dell'artic. carpometacarpale del pollice, del metacarpo e delle artic. carpometacarpale incluso la patologia e la localizzazione dei sintomi (pratica con documentazione dell'esame) 	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione dell'esame – trattamento del artic. carpometacarpale del pollice, del metacarpo e delle artic. carpometacarpali (interpretazione del risultato dell'esame e pratica) 	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> – dita della mano: esame e trattamento (pratica con esempio e interpretazione del risultato dell'esame) 	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	3. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – gomito: anatomia palpatoria (teoria e soprattutto pratica) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – esame del gomito carpometacarpale incluso la patologia e la localizzazione dei sintomi (rachide cervicale, spalla, 3 artic. del gomito – pratica con documentazione dell'esame) 	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione esame 	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> – trattamento del gomito (interpretazione del risultato dell'esame e pratica) 	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	4. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – continuazione trattamento gomito 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – spalla e cingolo scapolare: anatomia palpatoria (teoria e soprattutto pratica) 	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – esame della spalla incluso la patologia e la localizzazione dei sintomi (rachide cervicale, sistema neurale, artic. acromio-clavicolare e sterno-clavicolare – pratica con documentazione dell'esame) 	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione esame della spalla 	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	5. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – trattamento della spalla (interpretazione del risultato dell'esame e pratica) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione del trattamento – esame del cingolo scapolare, cioè artic. acromio-clavicolare e sterno-clavicolare e scapolo-toracica (pratica) 	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione dell'esame – trattamento delle articol. del cingolo scapolare (interpretazione del risultato dell'esame e pratica) 	
16:00 - 16:30		
16:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione del trattamento (pratica) – riassunto del corso – valutazione del corso da parte dei partecipanti 	
Totale del giorno: 9 ore di lezione (a 45 min)		
fine del corso dopo un totale di 49 ore di lezione (45 min ciascuna)		

3° Modulo - Rachide inferiore

Obiettivi generali del corso sul rachide inferiore:

- Ottenere un procedimento logico e scientifico nell'esame e nel trattamento per quanto riguarda il rachide in generale e specificamente il rachide inferiore, l'articolazione sacro-iliaca e la sinfisi pubica.
- Formulare una diagnosi fisioterapica per le disfunzioni del il rachide inferiore, dell'articolazione sacro-iliaca e della sinfisi pubica come anche per il rachide dorsale e la gabbia toracica.
- Trattare le disfunzioni dell'apparato locomotore per quanto riguarda il rachide inferiore, l'articolazione sacro-iliaca e la sinfisi pubica (dolori, rigidità articolare, retrazione muscolare, mobilità ridotta dovuto al sistema neurale, et al.).
- Imparare una capacità manuale nella pratica quotidiana per quanto riguarda il rachide inferiore, l'articolazione sacro-iliaca e la sinfisi pubica.

Obiettivi e contenuto dettagliati:

Teoria (ca. 20 %)

Il partecipante sarà capace dopo il corso di:

- spiegare la meccanica articolare fisiologica e la patomeccanica nelle patologie più comuni per quanto riguarda il rachide inferiore, l'articolazione sacro-iliaca e la sinfisi pubica
- fondare il procedimento fisioterapico su una metodologia scientifica per quanto riguarda il rachide inferiore, l'articolazione sacro-iliaca e la sinfisi pubica come anche per il rachide dorsale e la gabbia toracica
- di formulare una diagnosi fisioterapica per le disfunzioni del rachide inferiore, l'articolazione sacro-iliaca e la sinfisi pubica come anche per il rachide dorsale e la gabbia toracica
- stabilire un progetto terapeutico basato logicamente sul risultato dell'esame per quanto riguarda il rachide inferiore, l'articolazione sacro-iliaca e la sinfisi pubica
- trovare la correlazione fra le disfunzioni del apparato locomotore e la patologia medica per quanto riguarda il rachide inferiore, l'articolazione sacro-iliaca e la sinfisi pubica come anche per il rachide dorsale e la gabbia toracica
- spiegare le caratteristiche del Concetto OMT Kaltenborn-Evjenth nella Terapia Manuale sul rachide

Pratica (ca. 80 %)

Per l'esame il partecipante sarà capace di:

- palpare le strutture anatomiche sul paziente per quanto riguarda il rachide inferiore, l'articolazione sacro-iliaca e la sinfisi pubica come anche per il rachide dorsale e la gabbia toracica
- applicare un procedimento sistematico e ragionato (ragionamento clinico / „clinical reasoning“) per quanto riguarda il rachide inferiore, l'articolazione sacro-iliaca e la sinfisi pubica come anche per il rachide dorsale e la gabbia toracica
- identificare l'indicazione e i controindicazioni per la fisioterapia risp. la terapia manuale per quanto riguarda il rachide inferiore, l'articolazione sacro-iliaca e la sinfisi pubica come anche per il rachide dorsale e la gabbia toracica
- esaminare il sistema neurale per quanto riguarda una eventuale compressione e delle adesioni nel rachide lombare e dorsale
- localizzare l'origine dei sintomi in una regione o anche in un segmento del rachide inferiore, dell'articolazione sacro-iliaca e della sinfisi pubica come anche per il rachide dorsale e la gabbia toracica
- valutare la mobilità específica nei segmenti del rachide inferiore, dell'articolazione sacro-iliaca e della sinfisi pubica come anche per il rachide dorsale e la gabbia toracica
- identificare la struttura responsabile delle disfunzioni (per quanto possibile) nel rachide inferiore, nell'articolazione sacro-iliaca e nella sinfisi pubica come anche per il rachide dorsale e la gabbia toracica
- rispettare la classificazione internazionale del impedimento (ICF)
- documentare l'esame e di interpretare i reperti positivi e negativi

Per il *trattamento* il partecipante sarà capace di:

- di trattare una compressione acuta del sistema nervoso al livello del rachide lombare e dorsale (negli limiti del trattamento conservativo)

- di trattare una limitazione della mobilità del sistema neurale al livello del rachide lombare e dorsale (negli limiti del trattamento conservativo)
- alleviare dolori che sono in relazione con il apparato locomotore del rachide inferiore, dell'articolazione sacro-iliaca e della sinfisi pubica
- aumentare la mobilità di una rigidità capsulo-legamentose (trazioni, scivolamenti, ...) nelle articolazioni del rachide inferiore, nell'articolazione sacro-iliaca e nella sinfisi pubica
- di diminuire un spasmo risp. una retrazione degli muscoli del rachide inferiore, intorno all'articolazione sacro-iliaca e alla sinfisi pubica (massaggio funzionale, allungamento muscolare, tecniche di rilassamento, ...)

Programma del corso Rachide inferiore

(1° – 2° giorno (mattino): sacro-iliaca e sinfisi pubica; 2° – 4° giorno: rachide lombare; 5° giorno: rachide dorsale e gabbia toracica)

ora	1. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – obiettivi del corso e le aspettative dei partecipanti (teoria) – test per la ricapitolazione del ultimo corso – introduzione al rachide: differenze fra il rachide e le arti: il SNC – osservazioni sull'importanza economica della lombalgia e il modello bio-psico-sociale della OMS – anatomia palpatoria: l'articolazione sacro-iliaca e symphysis pubca (teoria e soprattutto pratica) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – esame delle artic. sacro-iliaca e symphysis incluso la patologia (pratica con documentazione dell'esame) 	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione dell'esame – trattamento delle artic. sacro-iliaca e symphysis pubica (interpretazione del risultato dell'esame e pratica) 	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione trattamento 	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	2. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – continuazione trattamento (tecniche di massaggio) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – anatomia palpatoria: colonna lombare e l'articolazione sacrococcygeale (teoria e soprattutto pratica) – esame di un paziente con dolori lombari con la prima classificazione: meccanico o non meccanico, con o senza neurologia, indicazione o controindicazione per la fisioterapia/terapia manuale 	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – esame di un paziente con compressione o adesioni del sistema neurale al livello lombare 	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> – trattamento di un paziente con compressione o adesioni del sistema neurale al livello lombare 	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	3. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – anatomia palpatoria: rachide lombare e l'articolazione sacrococcygeale (teoria e soprattutto pratica) – esame del rachide lombare e l'articolazione sacrococcygeale nel caso della lombalgia meccanica/semplice, incluso la patologia e la localizzazione dei sintomi (anca, sacro-iliaca, colonna lombare – pratica con documentazione dell'esame) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	– continuazione esame colonna lombare (pratica: esame dei movimenti rotativi)	
13:00-14:00		
14:00-16:00	– continuazione esame colonna lombare (pratica: esame dei movimenti traslatori)	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione esame colonna lombare (pratica: esame dei movimenti traslatori, test muscolari e conclusione) – esame del articol. sacrococcygeale (pratica) 	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	4. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – ripetizione delle tecniche dell'esame 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	– trattamento della lombalgia meccanica/semplice (interpretazione del risultato dell'esame e pratica, soprattutto tecniche di massaggio)	
13:00-14:00		
14:00-16:00	– continuazione trattamento (pratica, soprattutto tecniche di mobilizzazione traslatoria passiva e di esercizi attivi)	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	– continuazione trattamento, tecniche di mobilizzazione e esercizi attivi	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	5. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – anatomia palpatoria: rachide dorsale e gabbia toracica (teoria e soprattutto pratica) – esame di un paziente con compressione o adesioni del sistema neurale al livello del rachide dorsale – trattamento di un paziente con compressione o adesioni del sistema neurale al livello del rachide dorsale 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	– esame del rachide dorsale e delle articolazioni delle costole di un paziente senza compressione del sistema nervoso, incluso la patologia e la localizzazione dei sintomi (colonna cervicale, dorsale e costole – pratica con documentazione dell'esame)	
13:00-14:00		

14:00-16:00	– continuazione esame, soprattutto della mobilità del rachide dorsale	
16:00 - 16:30		
16:00-17:00	– continuazione esame, soprattutto della mobilità delle costole – riassunto del corso – valutazione del corso da parte dei partecipanti	
Totale del giorno: 9 ore di lezione (a 45 min)		
fine del corso dopo un totale di 49 ore di lezione (45 min ciascuna)		

4° Modulo - Rachide superiore

Obiettivi generali del corso sul rachide inferiore:

- Ottenere un procedimento logico e scientifico nell'esame e nel trattamento per quanto riguarda il rachide dorsale e cervicale come anche per l'articolazione temporo-mandibolare (= ATM)
- Formulare una diagnosi fisioterapica per le disfunzioni del rachide dorsale e cervicale come anche del l'ATM
- Trattare la disfunzioni dell'apparato locomotore per quanto riguarda il rachide dorsale e cervicale come anche l'ATM (dolori, rigidità articolare, retrazione muscolare, mobilità ridotta dovuto al sistema neurale, et al.).
- Imparare una capacità manuale nella pratica quotidiana per quanto riguarda il rachide dorsale e cervicale come anche l'ATM

Obiettivi e contenuto dettagliati:

Teoria (ca. 20 %)

Il partecipante sarà capace dopo il corso di

- spiegare la meccanica articolare fisiologica e la patomeccanica nelle patologie più comuni per quanto riguarda il rachide dorsale e cervicale come anche l'ATM
- fondare il procedimento fisioterapico su una metodologia scientifica per quanto riguarda il rachide dorsale e cervicale come anche l'ATM
- di formulare una diagnosi fisioterapica per le disfunzioni del rachide dorsale e cervicale come anche dell'ATM
- stabilire un progetto terapeutico basato logicamente sul risultato dell'esame per quanto riguarda il rachide dorsale e cervicale come anche l'ATM
- trovare la correlazione fra la disfunzioni del apparato locomotore e la patologia medica per quanto riguarda il rachide dorsale e cervicale come anche l'ATM

Pratica (ca. 80 %)

Per l'esame il partecipante sarà capace di

- palpare le strutture anatomiche sul paziente per quanto riguarda il rachide dorsale e cervicale come anche l'ATM
- applicare un procedimento sistematico e ragionato (ragionamento clinico / „clinical reasoning“) per quanto riguarda il rachide dorsale e cervicale come anche l'ATM
- identificare l'indicazione e i controindicazioni per la fisioterapia risp. la terapia manuale per quanto riguarda il rachide dorsale e cervicale come anche l'ATM, specificamente i „test di sicurezza“ per il rachide cervicale superiore
- esaminare il sistema neurale per quanto riguarda una eventuale compressione e delle adesioni nel rachide cervicale
- localizzare l'origine dei sintomi in una regione o anche in un segmento del rachide cervicale dell'ATM
- valutare la mobilità spcifica nei segmenti del rachide cervicale come anche dell'ATM
- identificare la struttura responsabile delle disfunzioni (per quanto possibile) nel rachide cervicale come anche nell'ATM
- rispettare la classificazione internazionale del impedimento (ICF)
- documentare l'esame e di interpretare i reperti positivi e negativi

Per il *trattamento* il partecipante sarà capace di:

- di trattare una compressione acuta del sistema nervoso al livello del rachide cervicale (negli limiti del trattamento conservativo)
- di trattare una limitazione della mobilità del sistema neurale al livello del rachide cervicale (negli limiti del trattamento conservativo)
- alleviare dolori che sono in relazione con il apparato locomotore del rachide dorsale e cervicale come anche dell'ATM
- aumentare la mobilità di una rigidità capsulo-legamentose (trazioni, scivolamenti, ...) nelle articolazioni del rachide dorsale e cervicale come anche dell'ATM
- di diminuire un spasmo risp. una retrazione degli muscoli del rachide dorsale e cervicale come anche dell'ATM (massaggio funzionale, allungamento muscolare, tecniche di rilassamento, ...)

Programma del corso Rachide superiore

(1° giorno: rachide dorsale e gabbia toracica (trattamento); 2° giorno: compressione del sistema neurale, test di sicurezza, rachide cervicale superiore; 3° giorno: rachide cervicale superiore e inferiore; 4° giorno: rachide cervicale inferiore; 5. giorno: ATM)

ora	1. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – obiettivi del corso e le aspettative dei partecipanti (teoria) – test per la ricapitolazione del ultimo corso – ricapitolazione dell'esame del rachide dorsale e della gabbia toracica – trattamento del rachide dorsale senza compressione del sistema nervoso (interpretazione del risultato dell'esame e pratica – mobilizzazione traslatoria) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – trattamento del rachide dorsale senza compressione del sistema nervoso (pratica – mobilizzazione traslatoria e massaggio funzionale) 	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione trattamento rachide dorsale – trattamento della gabbia toracica 	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione trattamento della gabbia toracica 	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	2. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – anatomia palpatoria: rachide cervicale (teoria e soprattutto pratica) – esame di un paziente con dolori cervicali con la prima classificazione: meccanico o non meccanico, con o senza neurologia, indicazione o controindicazione per la fisioterapia/terapia manuale 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – esame di un paziente con compressione o adesioni del sistema neurale al livello cervicale continuazione – trattamento di un paziente con compressione o adesioni del sistema neurale al livello cervicale 	
13:00-14:00		

14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – esame di un paziente senza compressione del sistema neurale: tests di sicurezza e interpretazione – esame di un paziente con tests di sicurezza negativi, cioè esame della cervicalgia meccanica/semplice, incluso la patologia e la localizzazione dei sintomi (spalla, rachide dorsale, rachide cervicale inferiore e superiore – pratica con documentazione dell'esame) 	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> – esame specifico del rachide superiore, incluso la patologia (teoria e soprattutto pratica) – trattamento del rachide cervicale superiore, soprattutto massaggio funzionale (pratica) 	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	3. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – continuazione trattamento del rachide superiore, soprattutto mobilizzazione traslatoria e esercizi attivi (pratica) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – esame specifico del rachide cervicale inferiore, incluso la patologia (teoria e soprattutto pratica – movimenti rotatori) 	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione esame specifico del rachide cervicale inferiore (pratica – movimenti traslatori) 	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione esame specifico del rachide cervicale inferiore (pratica – movimenti traslatori e test muscolari) 	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	4. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – ripetizione dell'esame del rachide cervicale inferiore (pratica) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – trattamento del rachide cervicale inferiore (pratica – tecniche di massaggio, tecniche analgesiche) 	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione del trattamento del rachide cervicale inferiore (pratica – tecniche per la mobilizzazione) 	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione del trattamento del rachide cervicale inferiore (pratica – tecniche per la mobilizzazione con esercizi attivi) 	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	5. giorno	
	contenuto	commento

08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – ripetizione esame e trattamento rachide cervicale inferiore (pratica) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – Articolazione temporo-mandibolare (= ATM): anatomia palpatoria (teoria e soprattutto pratica) – esame del ATM (pratica – movimenti rotativi) 	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione dell'esame del ATM (pratica – movimenti rotativi e traslatori e test muscolari) – trattamento del ATM (pratica – movimenti traslatori e esercizi attivi) 	
16:00 - 16:30		
16:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> – continuazione del trattamento del ATM (pratica) – riassunto del corso – valutazione del corso da parte dei partecipanti 	
9 ore di lezione.		
fine del corso dopo un totale di 49 ore di lezione (45 min ciascuna)		

5° Modulo - Allenamento medico e Teoria della terapia manuale secondo il Concetto OMT Kaltenborn Evjenth“

Obiettivi generali del corso sul Allenamento medico nella terapia manuale:

Nel corso sul **allenamento** (4 giorni) il partecipante acquista la capacità di:

- definire l'allenamento della persona sana e del paziente
- d'influenzare consapevolmente i fattori che determinano la forza della persona sana e del paziente per migliorare la performance neuromuscolare (coordinazione)
 - ↳ aumentare la resistenza dei tessuti e dei sistemi cardio-vascolare, respiratorio e muscolare
 - ↳ stimolare l'ipertrofia e la forza massimale
- distinguere fra l'allenamento della persona sana e quella ammalata
- utilizzare l'allenamento nella pratica quotidiana della fisioterapia (p. es. 15 min di terapia)
- fabbricare un piano d'allenamento
- trattare delle articolazioni ipermobili

Inoltre il partecipante farà l'esperienza dell'allenamento su se stesso.

Obiettivi e contenuto dettagliati:

Teoria (ca. 20 %)

Il partecipante sarà capace dopo il corso di

definire l'allenamento

giustificare l'utilità dell'allenamento

dare un riassunto delle origini storiche dell'allenamento e dell'allenamento medico nella terapia manuale

definire la forza e i fattori che la determinano

spiegare i modi del muscolo di lavorare e di contrarsi

utilizzare le disponibilità delle sostanze energetiche per il lavoro muscolare e la rigenerazione nell'allenamento

servirsi di diversi tipi d'allenamento per raggiungere degli obiettivi precisi nel piano d'allenamento della persona sana e del paziente

Pratica (ca. 80 %)

Il partecipante sarà capace dopo il corso di
di „misurare“ la forza sia con macchine con pesi che con macchine senza pesi e esercizi senza
attrezzi
di fabbricare un piano d'allenamento per la persona sana e per il paziente
di utilizzare le differenti fasi del apprendimento motore („motor learning“) su differenti articolazioni
(anca, rachide lombare, spalla, rachide cervicale, ginocchio, rachide dorsale)
di fare come terapeuta esercizi attivi nel quadro di una seduta di fisioterapia
di insegnare auto esercizi al paziente
di trasferire i principi dell'allenamento medico anche sulle altre articolazioni non illustrati con esempi
in questo corso (piede, mano, gomito)

Obiettivi del corso sulla teoria nella terapia manuale:

Nel corso sulla **teoria** (1 giorno) il partecipante acquista le basi teoriche su:

- la fisiologia del **dolore**
 - ↪ la definizione e delle generalità sul dolore
 - ↪ il sistema della genesi del dolore e della sua conduzione
 - ↪ il sistema della trasmissione (connessione e conduzione)
 - ↪ il sistema della elaborazione e della percezione (emozionale, razionale, ...)
 - ↪ la fisioterapia del dolore
- la fisiologia del **tessuto connettivo** con:
 - ↪ la costruzione del tessuto connettivo (teoria)
 - ↪ le proprietà meccaniche del tessuto connettivo (teoria)
 - ↪ il processo della guarigione (teoria)
 - ↪ l'applicazione della fisiologia del tessuto connettivo su degli esempi: l'osso, la cartilagine, il disco intervertebrale, il menisco, la capsula articolare, i legamenti, i tendini

Programma del corso Allenamento e teoria

(1° giorno: allenamento della persona sana, 2° giorno: allenamento del paziente; anca e rachide lombare;
3° giorno: continuazione rachide lombare, spalla; 4° giorno: rachide cervicale e ginocchio; esercizi di
mobilizzazione per il rachide dorsale; 5° giorno: teoria sulla fisiologia del dolore e del tessuto connettivo)

ora	1. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none">– obiettivi del corso e le aspettative dei partecipanti (teoria)– test per la ricapitolazione del ultimo corso– definizione dell'allenamento e dell'allenamento medico („medical training therapy“ - teoria)– osservazioni sulle motivazioni per allenarsi – malattie dovute alla mancanza del movimento (teoria)– l'allenamento nella terapia manuale (teoria)– definizione della forza (teoria)– primo ciclo d'esercizi (pratica – esercizi per l'arto inferiore per „fare conoscenza“ con l'allenamento fisico)	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none">– continuazione del primo ciclo d'esercizi (pratica)– spiegazione dei fattori che determinano la forza (teoria)	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none">– secondo ciclo d'esercizi (pratica – esercizi per l'arto superiore per misurare la forza)– allenamento e diversi tipi d'allenamento (teoria)	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none">– terzo ciclo d'esercizi (pratica – esercizi per il tronco con l'obiettivo della resistenza agli sforzi e l'ipertrofia)– ricapitolazione dell'allenamento della persona sana	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	2. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – differenze fra l'allenamento della persona sana e il paziente (teoria) – analisi dell'anca: quali funzioni e muscoli bisogna allenare? (teoria) – esercizi con il terapeuta per l'anca (pratica) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	– ciclo d'esercizi per l'anca (pratica)	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – analisi del rachide lombare: quali funzioni e muscoli bisogna allenare? (teoria) – esercizi con il terapeuta per il rachide lombare (pratica) 	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	– continuazione degli esercizi con il terapeuta per il rachide lombare (pratica)	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	3. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – ricapitolazione delle fasi d'apprendimento per l'allenamento del paziente („motor learning“ – teoria) – ciclo d'esercizi per il rachide lombare (pratica) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> – analisi della spalla: quali funzioni e muscoli bisogna allenare? (teoria) – esercizi con il terapeuta per la spalla (pratica) 	
13:00-14:00		
14:00-16:00	– continuazione degli esercizi con il terapeuta per la spalla (pratica)	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	– ciclo d'esercizi per la spalla (pratica)	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	4. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> – riassunto e risposte alle questioni sul giorno prima – ricapitolazione della realizzazione dell'allenamento con pazienti (teoria) – analisi del rachide cervicale: quali funzioni e muscoli bisogna allenare? (teoria) – esercizi con il terapeuta per la spalla (pratica) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	– ciclo d'esercizi per il rachide cervicale (pratica)	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> – analisi del ginocchio: quali funzioni e muscoli bisogna allenare? (teoria) – esercizi con il terapeuta per il ginocchio (pratica) 	
16:00 - 16:30		
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> – ciclo d'esercizi per il ginocchio (pratica) – esercizi di mobilizzazione per il rachide dorsale (pratica) – riassunto dell'allenamento 	
Totale del giorno: 10 ore di lezione (a 45 min)		

ora	5. giorno	
	contenuto	commento
08:30-10:45	<ul style="list-style-type: none"> - obiettivi della teoria sul dolore e sul tessuto connettivo <p>fisiologia del dolore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definizione del dolore e generalità (teoria) - sistema della genesi del dolore e della sua conduzione (teoria) 	
10:45-11:15		
11:15-13:00	<ul style="list-style-type: none"> - sistema della trasmissione (connessione e conduzione) (teoria) - sistema della elaborazione e della percezione (emozionale, razionale, ... / teoria) - fisioterapia del dolore (teoria) 	
13:00-14:00		
14:00-16:00	<p>fisiologia del tessuto connettivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - costruzione del tessuto connettivo (teoria) - proprietà meccaniche del tessuto connettivo (teoria) - processo della guarigione (teoria) - esempi: l'osso, la cartilagine, il disco intervertebrale 	
16:00 - 16:30		
16:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> - continuazione degli esempi: il menisco, la capsula articolare, i legamenti, i tendini - riassunto del corso - valutazione del corso da parte dei partecipanti 	
Totale del giorno: 9 ore di lezione (a 45 min)		